



APEL Collège de La Salle – PIBRAC

Compte-rendu Conseil de niveau 4^{ème} – 16 Janvier 2019

Participants :

Monsieur Gérard ROUBLIN, chef d'établissement
Melle Carine CENTIS, conseillère d'éducation
Madame Béatrice RIVRON, adjointe en pastorale
Mme Bénédicte Vincent, Mme Françoise Magliozzi, Mme Christel Piveteau et Mr Daniel Siffre pour l'APEL.
Représentants enseignants et élèves de 4^{ème}

Classe	Professeurs principaux	Elèves délégués
4 A	Mme DRAGO	Constance Brioist, Hugo Boucher
4 B	Mr HANRY	Julie Dadone,
4 C	Madame AUBERT	Emma Falson, Kenzo Gard
4 D	Mme HENCHE	Melynthank Truong, Noah Prax
4 E	M. MOLARD Absent	Elliott Goyet, Enzo Bertoncello

CVC : Gildas Millet, Elliott Blanc, Julien Nguyen

Introduction :

Le conseil de niveau est un pendant à l'absence des parents aux conseils de classes. Il assure une parole transparente sur le climat scolaire. C'est un moment d'écoute et de réflexion. Les parents d'élèves présents au conseil de niveau signent une charte avec l'établissement.

La première heure est consacrée aux échanges entre élèves délégués et parents représentants de l'APEL.

Puis se joignent au conseil le chef d'établissement, le représentant de la vie scolaire, l'adjointe en pastorale, les professeurs principaux et les élèves du CVC pour un temps de présentation et d'échange sur la 4^{ème}.

Aucune situation particulière n'est abordée lors de la seconde partie du conseil de niveau. Ces dernières, lorsqu'elles sont évoquées par les élèves avec les parents lors de la première heure, sont traitées directement avec Mr ROUBLIN. Une réponse sera apportée aux délégués ultérieurement.

Seuls les points généraux venant des élèves ou des questions de parents (via le questionnaire envoyé au préalable) ont été débattus avec l'ensemble des participants.

Intervention des différents participants

Professeurs principaux :

Avant le conseil, les professeurs principaux ont fait parvenir aux parents représentants une présentation sur les généralités concernant le niveau 4^{ème}. Lors du conseil de niveau les parents d'élèves ont pu poser des questions sur les points exposés.

- Les évènements du premier trimestre et du début de 2nd trimestre

Novembre : Exercice concernant le Plan Particulier de Mise en sureté

Décembre :

Rencontre parents/professeurs, 487 RDV pris via Ecole Directe

Temps fort sur le thème « Discerner »

Concours de Noël proposé par le CVC

Janvier : Sortie Théâtre

Quelques dates à venir

Janvier : Plumier d'or, concours

Février : Forum des métiers accessible à toutes les classes de 4^{ème}

Intervention du CLER

Mars : Conseils de classes 2^{ème} trimestre

Avril : Voyages linguistiques Pays de Galles

Juin : Marche humanitaire

A noter : pour les élèves ne partant pas (pour d'autres raisons que financières l'établissement s'en est assuré) des activités sont prévues.

Bilan chiffré des 5 classes

	Moyenne Générale	F	TH	E	Avert
4^{ème} A	14.7	9	12	4	1
4^{ème} B	14.45	10	7	0	2
4^{ème} C	13.5	4	5	7	0
4^{ème} D	14.11	3	8	4	3
4^{ème} E	14	5	8	2	1

* F=félicitations, TH=tableaux d'honneur, E=encouragements

Le 1er trimestre montre des résultats attendus et corrects en général

Les professeurs rappellent les exigences communes à toutes les disciplines en 4^{ème}, ainsi que les règles à suivre à la maison pour obtenir les meilleurs résultats :

- Avoir son matériel
- Noter le travail à faire sur son agenda
- A la maison, il faut compter **entre 1h et 1H30** de devoirs chaque soir :
- Mémoriser les leçons
- Soigner son travail, notamment dans la présentation des cahiers
- Participer à l'oral en classe. Le travail oral est de plus en plus évalué
- Avoir une attitude active, écouter, participer, poser des questions, s'impliquer.
- Anticiper : faire les devoirs des jours suivants, préparer les évaluations.
- Rattraper les cours en cas d'absence (voir avec son binôme)

Les enjeux de la fin de 4^{ème} :

Le 3^{ème} Trimestre sera le trimestre des décisions tant sur le plan de l'orientation que sur les plans des options à choisir (ou à poursuivre) pour l'an prochain.

2 Situations possibles en fin de 4^{ème} :

- Poursuivre en classe de 3^{ème} au Collège
- Poursuivre en classe de 3^{ème} Prépa-Pro en Lycée Professionnel (en Concertation avec les familles concernés)

3 options possibles au Collège de La Salle en 3^{ème} : **Rappel** : une option est facultative, permet de se différencier et d'acquérir des notions nouvelles, permet aussi de capitaliser les points >10 pour le Brevet des Collèges.

- Latin
- Italien

- DP3 : Projet Mini Entreprise

Les bulletins trimestriels de 4^{ème} sont souvent demandés lors de l'inscription au Lycée afin d'avoir une vue d'ensemble de la scolarité de l'enfant.

Plus de détails avec la présentation « bilan 2019- 4^{ème} » accessible sur l'e-site APEL.

Vie scolaire :

Carine CENTIS – Conseillère Principale d'Education et Adjointe de direction

L'équipe est complétée par 5 éducateurs :

- Mme Véronique Zabotto en charge du PSC1
- Mme Mireille Baron est en lien avec la pastorale
- M. Aurélien Castric est en lien avec l'agent d'entretien pour le suivi des petits travaux
- M. Gilles Marchand est en charge du site internet et est intervenant informatique
- M. Lionel Parera, responsable des procédures dans le suivi des absences et des sanctions.

- Quelques chiffres

172 élèves en maternelle + 420 élèves au primaire

625 élèves au collège soit 21 classes d'environ 30 élèves et 45 professeurs.

Dont 154 élèves de 4^{ème} sur 5 classes et une moyenne de 30/32 élèves par classe. Il y a 10 nouveaux élèves sur ce niveau cette année. 41 sanctions ont été données au 1^{er} trimestre.

- Pour plus de détails, reportez-vous au feuillet « conseil de niveau VS-2018- 4eme » en ligne sur le site APEL.

Intervention du CVC : (Conseil de Vie Collégienne)

Composé de 12 élèves élus pour 2 ans avec 6 élèves de 4^{ème} et 6 élèves de 3^{ème} cette année, le CVC œuvre pour l'amélioration de la vie des élèves dans le collège en soumettant des projets qui doivent être validés par le conseil de direction.

Le CVC a un champ d'action global au niveau du collège alors que les délégués ont un champ d'action qui se limite à leur classe.

Les élèves du CVC présentent les projets en cours :

- Remise du DNB (Diplôme National du Brevet)
- Chocolat Chaud et goûter géant le dernier jour avant les vacances de Noël
- Concours de Noël : Création de l'hymne du Collège

Projets à Venir :

- Carnaval
- Tournois de Sport
- Participation à la Fête de l'Etablissement
- Fête Des 3èmes

Les représentants du CVC rappellent qu'une boîte aux lettres est à disposition à la vie scolaire pour que chacun puisse soumettre ses idées.

Voir la présentation sur le site du collège : www.lasalle-pibrac.fr ou directement sur cvc.lasalle-pibrac.fr.

Pastorale :

Béatrice RIVRON présente le projet annuel de la pastorale en 4^{ème}.

La pastorale n'est plus dans l'emploi du temps en 4^{ème}, mais les "Temps Forts" restent des temps imposés pendant le temps scolaire, par classe.

Cette année le 1^{er} temps fort est « Le Discernement » l'une des 12 valeurs du parcours d'éducation à la justice (PEJ) créé et mis en place par le réseau Lasallien.

Le 2^{ème} thème est « Education affective et sexuelle » avec le soutien de la vie scolaire et des professeurs de SVT. L'association CLER Amour et Famille, avec des intervenants spécialement formés, interviendra par classe en groupes non mixtes avec une intervenante par groupe en février.

- Les « **repas pasto** », proposés au volontariat, une fois par mois. Les jeunes sont accompagnés par un enseignant, un parent et le père François. Les thèmes des repas sont « l'argent », « Ma famille, berceau ou fardeau », « le Pardon » et « la Confiance ».

- Pour plus de détails, reportez-vous au feuillet « conseil de niveau Pastorale - 4eme 2019 » en ligne sur le site APEL.
- Pour contacter Béatrice RIVRON : aps@lasalle-pibrac.net

Parents de l'APEL :

Les parents présents résument l'entretien qu'ils ont eu avec les élèves délégués, et se font porte-parole de certaines de leurs questions (un nouveau temps de rencontre avec eux viendra leur apporter des éléments de réponse), ainsi que des questions transmises par des parents. (69 retours dont 9 avec des questions)

Tout d'abord, les parents de l'APEL font part de retours très positifs des élèves et des parents.

La bienveillance et l'écoute accordée aux élèves sont appréciées comme favorisant l'épanouissement de l'élève et ses progrès.

Merci à l'équipe éducative !

Les élèves ont fait part de quelques demandes particulières qui seront transmises à l'administration qui leur fera parvenir une réponse.

Cantine :

Chaque année le sujet de la cantine revient de façon récurrente. Pour répondre aux soucis des parents sur ce sujet Mr Roublin propose que des parents d'élèves soient invités à la Commission Restauration.

Il est rappelé pour ce qui est des problèmes d'assaisonnement qu'il est désormais interdit par la législation de laisser des salières à disposition des élèves.

Les jeunes ont aussi noté le problème de gaspillage qui nécessiterait de retravailler à une sensibilisation sur ce sujet (idée proposée : afficher tous les jours, le poids de nourriture jetée)

Voyage Scolaire au Pays de Galles :

L'organisation d'un tel voyage est très lourde en terme organisationnel pour l'établissement et demande plusieurs étapes. Phase 1 : réponse des familles et l'établissement s'assure ensuite que les élèves non partants ne le sont pas pour des raisons financières.

Phase 2 : s'assurer d'un nombre suffisant d'accompagnants au niveau des enseignants

Phase 3 : constitution des groupes, départs échelonnés

Phase 4 : facturation

Nous allons atteindre la phase 4.

En ce qui concerne l'objectif pédagogique, il s'agit d'une prise de contact avec un pays anglo-saxon. Les élèves même à plusieurs dans une famille devront s'adapter à de nouveaux horaires, une nourriture différente et communiquer avec leur famille anglaise. A cela s'ajoutera les visites culturelles dans la journée. C'est aussi une « fabrique à souvenirs », une expérience de vivre ensemble loin de la maison en découvrant un pays étranger.

Pour le choix des familles l'école sous-traite l'organisation à une agence de voyages, qui est chargée de la sélection. Ce n'est en aucun cas l'école qui s'en charge en direct. Les groupes par contre sont faits avec les élèves et leurs professeurs.

Pédagogie :

Cours de physique-chimie :

En raison d'une problématique d'enseignement l'année passée, les cours sont denses pour rattraper le retard au niveau du programme et parfois difficiles à appréhender aux yeux des élèves.

Soutien entre élèves : Les délégués ont proposé que des groupes de soutien se constituent entre élèves volontaires qui souhaitent aider ceux qui rencontrent des difficultés, pendant la pause de midi. Le lieu et l'organisation est encore à réfléchir. La présence d'un adulte en supplément n'est pas possible selon Mme Centis, en effet tout le personnel de Vie Scolaire est en poste.

Méthodologie et organisation : Quelques parents sont inquiets sur l'acquisition de méthodologies d'apprentissage et d'organisation. Ces points sont rappelés régulièrement par les professeurs principaux. Le cahier d'accueil des 6èmes avec des conseils a été mis en ligne par la vie scolaire en début d'année pour aider les parents à communiquer sur le sujet avec leurs enfants.

Vie de classe : Dans certaines classes, les élèves notent qu'il y a trop de bruit et de bavardage qui gênent la concentration et le travail.

Transport : Un problème sur le retour sur une ligne est identifié (P3). L'établissement va regarder plus précisément. Globalement, il est à noter moins de retard que l'année passée.

Vie scolaire :

- Toilettes pas toujours propres et manque de savon parfois. Mme Centis souligne que le ménage y est fait toutefois 2 fois par jour. Elle rappelle que le personnel de la vie scolaire n'a pas le droit d'y entrer. Mr Roublin nous informe que les verrous qui avaient été remplacés par l'école ont été une nouvelle fois arrachés peu de temps après leur remplacement.

- Demande d'une salle supplémentaire pour la récréation pour s'y mettre quand il ne fait pas beau. Mr Roublin nous fait part du projet de construction d'un préau et d'un foyer envisagé par l'OGEC. Il est malheureusement à prévoir que les 4èmes ne verront pas l'aboutissement de ce projet qui demande un gros investissement de l'école.

Réunion parents professeurs :

Question demandant de proposer le même jour de réunion pour les familles ayant plusieurs enfants. Ceci n'est pas possible vu le nombre de créneaux déjà réservés pour chaque niveau.

Vous pouvez joindre l'APEL pour tout renseignement :
<http://apel-lasalle-pibrac.fr/>

Adresse courriel des parents correspondants de 4ème » :

piveteau@msn.com
francoise.magliozzi.apel@gmail.com
benedicte-vincent@wanadoo.fr
dsiffre@hotmail.com

Prochaine manifestation de l'APEL : **LOTO : Date 9/02/2019**

Vanessa BAMAS,
Commission Conseils de Niveaux, APEL

Gérard ROUBLIN,
Directeur du collège