

Compte-rendu Conseil de niveau 5^{ème} – 16 Mars 2016

Participants :

Monsieur Gérard ROUBLIN, chef d'établissement

Monsieur PARERA, vie scolaire 6^{ème} & 5^{ème}

Mmes Vanessa BAMAS, Patrizia DAVID, Isabelle JACQUIN et Catherine OBERTI pour l'APEL.

Représentants enseignants et élèves de 5^{ème} :

Classe	Professeurs principaux	Délégués de classe
5 A	Madame Cassareuil	Tobias Borrot et Apolline Croizet
5 B	Madame Cadoret	Sophie Poulain et Louis Lazaro
5 C	Madame Gil Martin	Ciara Predon et Camille Dorémieux
5 D	Madame Hoareau	Lucas Izard et Elise Barin
5 E	Madame Maurel	Roxanne Bouillaud et Quentin Andurand

Et Drian Fernez et Lina Tahar du CVC

Introduction :

Le conseil de niveau est un pendant à l'absence des parents aux conseils de classes. Il est également, pour les 5^{èmes}, un complément aux rencontres annuelles parents-professeurs, ainsi qu'aux éventuelles rencontres individuelles.

La première heure est consacrée aux échanges entre élèves délégués et parents représentants de l'APEL. Puis se joignent au conseil le chef d'établissement, le représentant de la vie scolaire, les professeurs principaux et les élèves du CVC pour un temps de présentation et d'échange sur la 5^{ème}.

Aucune situation particulière n'est abordée lors de la seconde partie du conseil de niveau. Ces dernières, lorsqu'elles sont évoquées par les élèves avec les parents lors de la première heure, sont traitées directement avec Mr ROUBLIN. Une réponse sera apportée aux délégués ultérieurement.

Seuls les points généraux venant des élèves ou des questions de parents (posées par mail ou via le questionnaire envoyé au préalable) ont été débattus avec l'ensemble des participants.

En 5^{ème}, tous les jeunes débutent la LV2 et sont donc au même niveau : il faut profiter de cette chance pour bien la travailler et progresser ensemble.

En LV1, il peut y avoir des écarts de niveau. Le travail personnel prend une grande importance, l'approfondissement est essentiel.

En 5^{ème}, les jeunes ne doivent pas hésiter à aller plus loin que ce qui est écrit dans l'agenda et les parents à vérifier que le travail est bien fait.

Les jeunes bénéficieront de l'intervention de la BPDJ : 1,5h sur les dangers du web (27 et 28 avril 2017)

Ils passeront le 1^{er} niveau de l'ASSR : attestation de sécurité routière (du 20 au 30 mars 2017)

Intervention des différents participants

Direction:

Monsieur ROUBLIN évoque la nouveauté du rôle de parent correspondant de niveau, témoin d'un travail d'équipe collège – APEL. Les parents correspondants volontaires ont signé une charte. Ce conseil est le 2^{ème} à voir mis en œuvre ce nouveau fonctionnement.

En 5^{ème}, Mmes Isabelle JACQUIN et Vanessa BAMAS sont vos points de contact privilégiés.

Professeurs principaux :

Les 5 professeurs principaux évoquent les généralités concernant le niveau 5^{ème} :

Les enjeux de la 5^{ème} :

La charge horaire s'est alourdie avec des nouvelles matières :

- Une seconde langue vivante : Allemand ou Espagnol a raison de 2h/semaine
- Les sciences physiques
- Deux options : Latin et/ ou Italien

La réforme :

- Une réorganisation par cycle, la classe de 5^{ème} est la première du cycle 4 (cycle des approfondissements)
- 26 /semaine dont 3h d'AP (Accompagnement Personnalisé) proposé à tous dans 3 matières : Mathématiques, Français et Anglais.
- Les EPI (Enseignements Pratiques Interdisciplinaires) : Ces projets sont intégrés dans le volume horaire des matières et chaque classe participe à deux EPI sur l'année.

EPI proposés :

- Français : lecture du livre « le Roi Arthur » et Anglais avec la sortie au théâtre à Altigone le mardi 21 février « King Arthur : The SWord from the Stone »
- Course de Demi-fond : Mathématiques et SVT
- Le Pastel
- Le livret Européen des recettes
- Carnaval d'hier à aujourd'hui

Le bilan :

	Moy Gale 1 ^{ER} TRIM	Moy la plus haute	Moy la plus basse	Nbre élève <10	F	TH	E	Av. Travail Comportement
5 ^e A	14,2	18,1	8	1	9	7	3	1
5 ^e B	14,7	18,5	9,2	1	11	7	6	3
5 ^e C	16,1	18,9	11,1	0	16	6	2	0
5 ^e D	13,5	17	10,5	0	3	5	5	2
5 ^e E	13,9	17,6	7,5	1	10	7	3	1

Une majorité d'élèves qui évoluent de façon satisfaisante vers la classe de 4^{ème}.

Quelques élèves en difficultés pour lesquels une concertation avec le professeur principal et la famille a déjà eu lieu.

Les dispositifs d'aide en 5^{ème} :

- PPRE
- PAP
- Tutorat
- Accompagnement personnalisé avec Mmes Centis, Cazenave et Tarrago-Vergé

L'objectif est : redonner confiance, apporter un soutien, dans certaines matières sur une période donnée, accompagner l'élève lorsque des difficultés perdurent.

Les projets :

- Théâtre : « Le bourgeois gentilhomme » le 11 Mai à l'Escale à Tournefeuille
- Concours : Défi-mots le 24 mars 2017, Big Challenge le 04 Mai 2017
- Projet natation du 6 au 9 juin 2017 : Classe 5^e B

Un niveau Des Souvenirs :

- Journée de cohésion à Carcassonne sur la société du Moyen – Age
- Vente de gâteaux pour le téléthon

Vie scolaire:

Lionel Parera

- Quelques chiffres

150 élèves, soit 30 par classe en moyenne.

Les classes sont toutes situées au 1er étage

1 élève a intégré le niveau en Janvier (retour).

Sanctions : sur tout le niveau 93 sanctions données.

5A : 13. 5B: 40. 5C : 25. 5D: 7. 5 E :28

Les **rencontres parents profs** se sont déroulées le Lundi 16 janvier pour les classes de 5 AC, le mardi 17 janvier pour les 5BDE.

5BDE : 1 rdv demandé n'a pu être satisfait sur 300.

5AC: 9 rdv non satisfaits sur 174 (créneaux complets chez les professeurs).

Formation des délégués : effectuée le Mercredi 9 novembre avec les élèves délégués de 5èmes, 4èmes et 3èmes. Au programme, présentation des participants, droits et devoirs du délégué, transmission des informations, le réseau lasallien, l'établissement (organigramme), informations générales (dates etc).

Dates : conseils de classe T2 ont eu lieu les mardi 7 mars (5 AB) et jeudi 9 mars (5CDE).

Début des voyages le 19 mars jusqu'au 1er avril des élèves de 4èmes (Angleterre et Espagne) et de quelques élèves de 3èmes (Allemagne). Refonte totale des emplois du temps pour toutes les classes avec également l'épreuve de l'ASSR de Niveau 1.

Opérations Petits Pots encadrée par les 3èmes engagés jusqu'au 1er Avril.

Pastorale :

Un créneau horaire d'une heure par semaine dans l'emploi du temps.

Un choix entre deux propositions :

- Approfondissement de la foi
- La culture chrétienne et religieuse

Le Cathé : 49 jeunes et 3 Adultes

« Heureux d'aimer » dont la visée est de découvrir que Dieu le premier nous aime et que cet amour est inconditionné,

Dieu veut le bonheur de tout homme mais il nous laisse libre d'accueillir ou de refuser cet amour.

Prière - Partage biblique – lecture d'image – jeu –

Témoin : Mère Térésa, découverte de sa vie à travers un film

4 jeunes se préparent à la Profession de Foi

- Travail et réflexion sur le crédo et réécriture du Credo qui sera affiché à la chapelle

« Heureux d'espérer » dont la visée est de découvrir que l'espérance chrétienne ouvre un chemin au bonheur.

Guidés par Marie, cette espérance peut permettre aux jeunes de se tenir debout, de faire face au désespoir, de soutenir leur foi et de prendre leur place dans ce monde.

Prière - Partage biblique - lecture d'image

Pendant le mois de Mai : proposition de temps de prière avec un dizainier

La culture chrétienne et religieuse : 100 jeunes et 4 Adultes

Parcours Kim et Noé:

- Formation humaine
- Culture chrétienne
- Culture religieuse

Thèmes :

Héros, stars et Saints

Place à la confiance – peur du silence – solidarité : action (carême)

Passionnement, à la folie...

Fraternité : tous frères !

Riches de valeurs !

10 séquences de 3 séances

Chaque séquence comprend :

- 1 séance formation humaine
- 1 séance culture chrétienne
- 1 séance culture religieuse

Sacrements : 5 jeunes de 5^{ème} feront leur Profession de Foi dont trois leur 1^{ère} communion

Temps forts :

◇ Carême : temps de partage de la Parole chaque semaine en caté

◇ Carême : collecte de petits pots au profit des « restos bébés » organisée par les 3èmes engagés et accompagnée par Mme Cassan.

◇ Semaine Sainte : invités à la vivre en paroisse

◇ Dimanche de Pâques : un jeune de 5^{ème} et 2 de 4^{ème} seront baptisés le jour de Pâques

Célébrations :

- Messe de rentrée.
- Célébration de Noël
- Fêtes de Sainte Germaine
- Messe de sortie.

Intervention du CVC :

1/Présentation :

Le Conseil de Vie Collégienne est un conseil consultatif dont le champ de réflexion est la vie et l'avenir du collège. Le CVC regroupe 13 élèves (7 de 4^{ème} et 6 de 3^{ème}) élus par leurs camarades, qui devront parler au nom de ces derniers pour améliorer la vie de tous au sein de l'établissement. Le CVC a un rôle de proposition et pourra mettre en place des projets suite à la validation du Conseil de Direction.

2/Projets réalisés en 2016-2017 :

- En lien avec la direction du collège et l'APEL, deuxième remise du diplôme du brevet, 250 personnes ont répondu présentes pour cette soirée, une belle réussite et un moment fort.

- Le concours de Noël, en lien avec la nouvelle année, sur une ½ journée le vendredi 16/12/2016. Chaque classe était prise en charge par son professeur principal ou les professeurs présents afin de réaliser : en 6^{ème} une/des couronnes des rois qui ont été exposé au self, en 5^{ème} et 4^{ème} des cartes de vœux qui ont été envoyé aux Frères de la communauté de Pibrac et aux Frères de la maison de retraite de Fonserannes. Au niveau 3^{ème}, réalisation de clips pour souhaiter la nouvelle année aux classes de 6/5/4.

3/Projets à venir:

- Un tournoi de sport entre midi et deux pour tous les niveaux de classes en fin d'année scolaire.
- Participation à la Kermesse en lien avec l'Apel.
- La fête des troisièmes avant leurs départs.
- Un concours des talents durant la semaine des voyages

4/Site internet du CVC et boîte aux lettres :

A l'adresse suivante vous trouverez le site du CVC : <http://cvc.lasalle-pibrac.fr>

De plus, la boîte aux lettres du CVC est à votre disposition en VS, on attend vos idées !

Points évoqués par les jeunes et/ou les parents

Les parents présents résument l'entretien qu'ils ont eu avec les élèves délégués, et se font porte-parole de certaines de leurs questions (un nouveau temps de rencontre avec eux viendra leur apporter des éléments de réponse), ainsi que des questions transmises par des parents. Vous trouverez les réponses en suivant :

1/ Les points forts :

- Point positif : Les professeurs se mettent en situation, à leur écoute quand l'enfant a des soucis de compréhension
- Tout va bien
- Les professeurs sont à l'écoute des enfants et mettent des procédures en place pour leur permettre d'évoluer. Merci !
- Les jeunes apprécient la pause méridienne d'une heure et demie.
- Dans certaines classes, il existe des binômes fort / faible par matière afin d'aider à la compréhension des cours, et c'est une action positive pour les élèves.

2/ Les points d'amélioration :

Self :

- Serait-il possible d'étudier la question du « bio » ? Peut-être serait-il possible de proposer des « yaourts Bio » et peut-être plus par la suite ?
- Existe-t-il une démarche « locavore » lors de la composition des repas ? et si oui, peut-être le mettre en avant ?
- Serait-il possible d'avoir le même choix des 2 côtés du self ?

La démarche de M. Bouteiller et de son équipe est de favoriser les circuits courts.

Les 2 côtés du self présentent les mêmes choix et dans les mêmes quantités.

Cahier de texte numérique:

- Est-il normal que les élèves aient à recopier les leçons le soir à partir du cahier de texte numérique ? Pourquoi cela n'est-il pas fait en classe ?
- Pourquoi les professeurs n'utilisent pas tous le cahier de texte en ligne ?
- Utilisation du cahier de texte en ligne : Pourquoi tous les professeurs ne l'utilisent-ils pas ? pourquoi des devoirs sont-ils ajoutés pendant les vacances ? les élèves ont aussi le droit à la déconnexion ! »

Le Cahier de texte numérique vient en appui, la référence reste l'agenda de l'élève. Les enseignants tendent à utiliser cet outil pour mettre des documents à disposition.

Pour une question particulière, il ne faut pas hésiter à se retourner vers le professeur concerné et/ou le professeur principal.

Poids du cartable:

- Poids du cartable : toujours trop lourd

Il ne faut apporter au collège que les affaires indispensables pour la journée. Certains professeurs autorisent un livre pour deux.

Sanitaire:

- Les verrous sont manquants dans les toilettes des filles, ce qui pose un réel problème aux enfants. Quand y aura-t-il de nouveaux verrous ?
- En cas de casse, instaurez un système de casseur = payeur ! Les autres n'ont pas à être pénalisés par un manque de civisme de quelques-uns.
- Peut-on remettre les portes battantes aux toilettes ? c'est gênant d'être vu aux urinoirs ? » -> Non, pour la surveillance
- Propreté des toilettes : De combien de temps les personnes qui sont chargées du nettoyage des toilettes disposent-elles ?
- Pourrait-on avoir des poubelles fermées dans les toilettes en particulier des filles ? -> Oui

Les verrous seront installés dans les toilettes des filles.

Un nettoyage supplémentaire est maintenant en place entre midi et deux.

Scolaire:

- Comment peut-on apprendre les verbes irréguliers en anglais, sans voir la conjugaison au passé ?
- Beaucoup de devoirs en français et en histoire-géographie !
- S'il est bien entendu que les élèves doivent aller de plus en plus vers l'autonomie, je m'étonne que la plupart des cours soient en prise de notes et que certains professeurs ne vérifient pas que leurs cours soient bien retranscrits. J'ai bien vu que dans les nouvelles réformes, les enfants devaient apprendre à penser par eux-mêmes. Encore faut-il une bonne base. Comment peut-on laisser se dégrader autant l'apprentissage de l'orthographe !
- Par ailleurs, où sont passées les méthodes pour apprendre ? pour l'écriture d'une rédaction ?
- Certains enseignants demandent régulièrement aux élèves d'imprimer en couleur chez eux certains documents, est-ce normal ?

Il ne faut pas hésiter à questionner directement le professeur et à prendre rendez-vous.

Divers:

- Il serait bien que les réunions parents professeurs aient lieu avant fin décembre -> Difficile à organiser pour tous, cependant il ne faut pas hésiter à solliciter le professeur principal si besoin. Cependant avec la réforme, c'est à réfléchir pour l'année prochaine.
- Certains professeurs sont grossiers -> Cela a été transmis aux intéressés.
- Que font les enfants pendant l'heure de pastorale ? -> Catéchèse et Culture chrétienne, détaillé dans le power point ci-joint.
- Entre 12h et 14h, la disponibilité des surveillants est à améliorer dans la cour, car bien souvent, personne ne répond à l'appel en cas de problème (bagarre ou blessures) ; les collégiens se sentent bien seuls... -> cela a été traité et la visibilité dans la cour de récréation a été améliorée.
- Est-il prévu que l'établissement ait un jour une infirmière scolaire afin de régler certains maux des élèves ? -> non malheureusement cela n'est pas possible, une discussion autour d'un tiers lieu a été initiée sous la forme d'un point écoute.
- Plusieurs classes ont des volets défectueux. -> La révision a été faite côté cour et est en cours côté rue des Frères.
- Un détecteur de mouvement pourrait-il être rajouté dans les vestiaires pour éviter que des élèves se retrouvent dans le noir ? -> Cela va être étudié.
- Serait-il possible en cas d'évaluation réalisée durant une étude d'avoir une salle dédiée ? -> Bonne note a été prise par la Vie Scolaire pour répondre à cette requête.
- Serait-il possible d'avoir un lieu pour travailler en groupe ? -> Oui le CDI lorsqu'il est ouvert les lundis et jeudis.

Conclusion :

Nous tenons à remercier les élèves de 5èmes pour leur investissement lors de ce conseil, leur verbalisation spontanée, le respect et l'écoute attentive envers les autres participants. (élèves, parents, enseignants, chef d'établissement...) et le travail en amont de ce conseil qui l'a rendu animé et constructif.

Isabelle JACQUIN
Commission Conseils de Niveaux, APEL
Parents correspondants 5ème

Vanessa BAMAS

Gérard ROUBLIN,
Directeur du collège

Vous pouvez joindre l'APEL pour tout renseignement :

site APEL: lasalle-pibrac.net/appel

adresse courriel: apel.lasalle.pibrac@free.fr.

parents correspondants: coordonnées sur le cahier de texte numérique

Prochaines manifestations de l'APEL:

- les 10 et 14 mars, intervention auprès des élèves de CM1 et CM2 pour la DECOUVERTE DES METIERS, dans le cadre de la semaine des APEL.

- du 13 au 30 mars, action sur le thème LIRE, QUEL PLAISIR.

- le 27 avril, intervention par le CLER pour les élèves de CM2.